

Carla Pires

Dicas práticas para estudar e fazer lição de casa com crianças neurodivergentes.



Crie um quadro de rotina para a criança, incluindo atividades como acordar, tomar café da manhã, escovar os dentes, ir para a escola, entre outras. Esse recurso ajuda na organização, traz previsibilidade e faz com que a criança se sinta mais segura para iniciar as demandas.



Antes de iniciar os estudos, oriente a criança, mostrando uma imagem ou sinal que represente “estudo” ou “lição de casa”. A antecipação é fundamental, especialmente para crianças neurodivergentes, pois promove previsibilidade e segurança.

Garanta que a criança tenha um espaço definido para estudar, longe de ruídos e distrações. A iluminação deve ser adequada e aconchegante, favorecendo a manutenção do foco atencional.

Mantenha sobre a mesa apenas o material essencial. O excesso de objetos prejudica a atenção e dificulta a concentração da criança.



Oriente a criança quanto à postura estudantil adequada, como sentar-se corretamente e manter o corpo alinhado. Isso contribui para um melhor equilíbrio corporal e favorece a execução das atividades.

Divida as atividades em pequenas etapas.
Evitar apresentar todas as demandas de uma única vez reduz a ansiedade e diminui as fugas de tarefa.

Utilize reforçadores, como brinquedos ou atividades de interesse da criança, preferencialmente nos intervalos.
Essa estratégia aumenta o engajamento e favorece a permanência na atividade.



Durante todo o processo, elogie, reconheça e ofereça carinho. O reforço social é um importante aliado na rotina de estudos.



Siga sempre as orientações da professora ou da psicopedagoga, respeitando o que foi solicitado e evitando sobrecarregar a criança com atividades extras, a menos que isso seja indicado pelo profissional.

Equilibre tempo e qualidade, garantindo momentos positivos com a criança, para que o estudo não se torne aversivo.

Carla Pires

- Formada em Pedagogia, Aplicadora ABA pelo Child Institute of Miami, pós-graduada em Psicopedagogia, Aperfeiçoamento em Inclusão Eficiente Funções Executivas no Transtorno do Espectro Autista.

- Com mais de 6 anos de experiência na área, atuando em instituições de ensino privadas e clínicas especializadas em atendimento de crianças no espectro autista. Forte atuação com adaptação de materiais e atividades com o objetivo de contribuir com o desenvolvimento da aprendizagem dos pacientes.

- Conhecimento do método fônico associado ao multigestos.

Produzido por



Centro Psicopedagógico
Maristela Corralero



Centro Psicopedagógico
Maristela Corralero



Rua Darwin, 572 Jd Santo Amaro SP



(11) 3443-9529 / 91707-6657



contato@maristelacorrallero.com.br



www.maristelacorrallero.com.br